

**Аннотации к рабочим программам учебных предметов
среднего общего образования
Обязательная часть учебного плана**

Предметная область «Русский язык и литература»

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ №12, Примерной программы учебного предмета «Русский язык», включённой в Примерную основную общеобразовательную программу среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания №2/16 от 12 мая 2016 года федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Целью реализации программы по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными **задачами** реализации программы являются:

– овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

– овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

– овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

– овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

– овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Учебный предмет «Русский язык» входит в обязательную часть учебного плана, изучается на уровне среднего общего образования (базовый) с 10 класса по 11 класс. Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 52, 5 часа. Из них: в 10 классе – 17, 5 часов, в 11 классе – 35 часов.

Программа обеспечивает на уровне среднего общего образования достижение определенных в ней предметных, метапредметных и личностных результатов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература»

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ №12, Примерной про-

граммы учебного предмета «Литература», включённой в Примерную основную общеобразовательную программу среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания №2/16 от 12 мая 2016 года федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Целью реализации программы является освоение содержания предмета «Литература» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными **задачами** реализации программы являются:

на базовом уровне:

– воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

– развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

– освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;

-совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявление взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений в их научных, критических и художественных интерпретаций; написание сочинений различных типов; определение и использование необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.

на углубленном уровне:

- овладение навыками комплексного филологического анализа художественного текста;

-сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;

-овладение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера;

- совершенствование умения оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка);

- сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики.

Кроме этого, **углубленный уровень** изучения литературы предполагает овладение обучающимися основами исследовательской деятельности в рамках предмета "Литература", обеспечивает преемственность ступеней образования, т.е. способ-

ствует успешной подготовке к профессиональной деятельности в гуманитарной области.

Учебный предмет «Литература» входит в обязательную часть учебного плана, изучается на уровне среднего общего образования (базовый и углубленный) с 10 класса по 11 класс. Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 192,5 часов на базовом уровне и 350 часов на углубленном уровне. Из них: в 10 классе – 87,5 часов (базовый), 175 часов (углубленный); в 11 классе -105 и 175 часов соответственно.

Программа обеспечивает на уровне среднего общего образования достижение определённых в ней предметных, метапредметных и личностных результатов.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной язык (русский)»

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ №12, Примерной программы учебного предмета «**Родной язык (русский)**», включённой в Примерную основную общеобразовательную программу среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания №2/16 от 12 мая 2016 года федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Целями изучения родного (русского) языка и родной литературы на базовом уровне в средней школе являются:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;
- расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения;

• осознание роли русского языка в получении профессионального образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в профессиональной образовательной организации.

Вся работа ведётся на основе чтения и разнообразного анализа текстов произведений русских писателей

До момента внесения изменений (дополнений) в примерную образовательную программу среднего общего образования, включенную в федеральный реестр основных образовательных программ (fgosreestr.ru), школа установила период изучения предмета во втором полугодии 10-го класса в количестве 17,5 часов.

Программа обеспечивает на уровне основного общего образования достижение определённых в ней предметных, метапредметных и личностных результатов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родная литература (русская литература)»

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ №12, Примерной программы учебного предмета «**Родная литература (русская литература)**», включённой в Примерную основную общеобразовательную программу среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания №2/16 от 12 мая 2016 года федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Целями изучения родной (русской) литературы на базовом уровне в средней школе являются:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения;
- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;
- расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грам-

матическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;

- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения;

Вся работа ведётся на основе чтения и разнообразного анализа текстов произведений русских писателей

До момента внесения изменений (дополнений) в примерную образовательную программу среднего общего образования, включенную в федеральный реестр основных образовательных программ (fgosreestr.ru), школа установила период изучения предмета во втором полугодии 10-го класса в количестве 17,5 часов.

Программа обеспечивает на уровне основного общего образования достижение определённых в ней предметных, метапредметных и личностных результатов.

Предметная область «Иностранные языки»

Аннотация к рабочей программе учебного предмета « Иностранный язык (английский)»

Базовый, углублённый уровни

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ №12, Примерной программы учебного предмета « Иностранный язык (английский)», включённой в Примерную основную общеобразовательную программу среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания №2/16 от 12 мая 2016 года федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» на углубленном уровне направлено на достижение учащимися уровня, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля владения иностранным языком в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО и «Общеευропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Изучение английского языка на углубленном уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Изучение английского языка на углубленном уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих задач:

- использовать двуязычные и одноязычные (толковые) словари и другую справочную литературу, мобильные гаджеты,
- ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке,
- обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры англоязычных стран;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернет.

Учебный предмет «Английский язык» изучается согласно учебному плану в 10-11 классах на базовом уровне в количестве 210 часов : в 10 классе —105ч. (3 часа в неделю), в 11 классе -105ч. (3 часа в неделю); на углубленном уровне в количестве 420 часов: в 10 классе —210ч. (6 часов в неделю), в 11 классе -210ч. (6 часов в неделю)

Предметная область «Математика и информатика»

Аннотация к рабочей программе учебного предмета « Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» Базовый, углублённый уровни

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ №12, Примерной программы учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», включённой в Примерную основную общеобразовательную программу среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания №2/16 от 12 мая 2016 года федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Цель освоения программы базового уровня: обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики. **При изучении математики на углубленном уровне** выпускник получает возможность изучить математику на гораздо более высоком уровне, что создаст фундамент для дальнейшего серьезного изучения математики в вузе.

При изучении курса математики в 10-11 классах продолжают и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», вводится линия «Начала математического анализа».

В рамках указанных содержательных линий решаются следующие **задачи**:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;

- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;

- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;

- знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

Учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» входит в обязательную часть учебного плана изучается на уровне среднего общего образования с 10 класса по 11 класс. Общее число учебных часов за два года обучения составляет 280 часов на базовом уровне и 420 часов на профильном уровне. Из них: в 10 классе -140 часов на базовом уровне и 210 часов на углубленном уровне, в 11 классе -140 часов на базовом уровне и 210 часов на углубленном уровне.

Программа обеспечивает на уровне среднего общего образования достижение определённых в ней предметных, метапредметных и личностных результатов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика» (базовый уровень, углублённый уровень)

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ №12, Примерной программы учебного предмета «**Информатика**», включённой в Примерную основную общеобразовательную программу общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания №2/16 от 12 мая 2016 года. федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Учебный предмет «Информатика» на углубленном уровне среднего общего образования обеспечивает дальнейшее развитие информационных компетенций вы-

пускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Целями реализации учебного предмета «Информатика» на углубленном уровне среднего общего образования являются:

- развитие интереса учащихся к изучению новых информационных технологий и программирования;
 - изучение фундаментальных основ современной информатики;
 - формирование навыков алгоритмического мышления;
 - формирование самостоятельности и творческого подхода к решению задач с помощью средств современной вычислительной техники;
 - приобретение навыков работы с современным программным обеспечением.
- Задачами реализации учебного предмета «Информатика» на углубленном уровне среднего общего образования являются:

- освоить и систематизировать знания, относящиеся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;

- овладеть умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; применять общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;

- развивать алгоритмическое мышление, способностей к формализации, элементов системного мышления;

- воспитывать культуру проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;

- приобрести опыт создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей;

- коллективной реализации информационных проектов; преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования предмет «Информатика» программа базового уровня рассчитана на 70 часов при 1 часе в неделю каждый год обучения. Учебный план составляет 280 учебных часов, в том числе в 10 классе – 4 часа в неделю, 140 учебных часов; в 11 классе – 4 часа в неделю, 140 учебных часов

Предметная область «Общественные науки»

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История» (базовый уровень)

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ №12, Примерной программы учебного предмета «История», включённой в Примерную основную общеобразовательную программу общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания №2/16 от 12 мая 2016 года. федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Цель программы:

формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи:

1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Учебный предмет «История» входит в обязательную часть учебного плана, изучается на уровне среднего общего образования (базовый) с 10 класса по 11 класс. Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 140 часов.

Из них: в 10 классе - 70 часов, в 11 классе - 70 часов

Программа обеспечивает на уровне среднего общего образования достижение определённых в ней предметных, метапредметных и личностных результатов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История» (углублённый уровень)

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ №12, Примерной программы учебного предмета «История», включённой в Примерную основную общеобразовательную программу среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания №2/16 от 12 мая 2016 года. федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Цель программы:

формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи:

- 1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 4) формирование умений оценивать различные исторические версии.

Учебный предмет «История» входит в обязательную часть учебного плана, изучается на уровне среднего общего образования (углубленный) с 10 класса по 11 класс. Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 70 часов.

Из них: в 10 классе - 70 часов, в 11 классе - 70 часов

Программа обеспечивает на уровне среднего общего образования достижение определённых в ней предметных, метапредметных и личностных результатов.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Право»
Базовый уровень**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ №12, Примерной программы учебного предмета «Право», включённой в Примерную основную общеобразовательную программу среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания №2/16 от 12 мая 2016 года. федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Цель программы:

обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений, формированию правосознания и правовой культуры.

Задачи:

- повышение правовой грамотности обучающихся;
- формирование высокого уровня правового воспитания;
- формирование ответственности и социальной активности.

Учебный предмет «Право» входит в обязательную часть учебного плана, изучается на уровне среднего общего образования (базовый) с 10 класса по 11 класс. Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 70 часов. Из них: в 10 классе - 35 часов, в 11 классе - 35 часов
Программа обеспечивает на уровне среднего общего образования достижение определенных в ней предметных, метапредметных и личностных результатов

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» Базовый уровень

Предметная область «Общественно-научные предметы »

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ №12, Примерной программы учебного предмета «Обществознание» включённой в Примерную основную общеобразовательную программу среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания №2/16 от 12 мая 2016 года. федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Цель программы:

способствовать формированию у обучающихся целостной научной картины мира, овладению относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Задачи:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Учебный предмет «Обществознание» входит в обязательную часть учебного плана, изучается на уровне среднего общего образования (базовый) с 10 класса по 11 класс. Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 140 часов.

Из них: в 10 классе - 70 часов, в 11 классе - 70 часов

Программа обеспечивает на уровне среднего общего образования достижение определённых в ней предметных, метапредметных и личностных результатов

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология»
Базовый и углублённый уровень**

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета БИОЛОГИЯ среднего
общего образования**

Обязательная часть учебного плана

Предметная область «Естественные науки»

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ №12, Примерной программы учебного предмета «Биология», включённой в Примерную основную общеобразовательную программу среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания №2/16 от 12 мая 2016 года. федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Изучение биологии на углубленном уровне ориентировано на: подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира. Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение

полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов; развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет формировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия деятельности человека в экосистемах

Учебный предмет «Биология» входит в обязательную часть учебного плана изучается на уровне среднего общего образования (базовый) с 10 класса по 11 класс. Учебная нагрузка составляет: на базовом уровне – 35 часов в 10 классе и 35 часов в 11 классе, дополнительно у профильного уровня 105 часов в 10 классе и 105 часов в 11 классе.

Программа обеспечивает на уровне среднего общего образования достижение определённых в ней предметных, метапредметных и личностных результатов.

Примерная программа учебного предмета «Биология» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не определяет количества часов на изучение учебного предмета и не ограничивает возможности его изучения в том или ином классе. С целью более эффективного усвоения логика изучения материала выстроена от малого к большому. т.е. от молекулярного уровня к биосферному.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. Общая биология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. проф. И.Н.Пономаревой. – М.: Вентана – Графф, 2003.
2. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. Общая биология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. проф. И.Н.Пономаревой. – М.: Вентана – Графф, 2004.
3. Биология: 10 класс: углубленный уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Л.В. Симонова; под ред. И.Н.Пономаревой. – 4 изд., стереотип.- М.: Вентана-Граф, 2018

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия»

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образователь-

ной программы среднего общего образования МАОУ СОШ №12, Примерной программы учебного предмета «Химия», включённой в Примерную основную общеобразовательную программу среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол заседания №2/16 от 12 мая 2016 года. федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Успешность изучения учебного предмета связана с овладением основными понятиями химии, научными фактами, законами, теориями, применением полученных знаний при решении практических задач.

Изучение химии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.

Изучение химии на углубленном уровне предполагает полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; умение применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации; умение систематизировать и обобщать полученные знания.

Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с получением, применением и переработкой веществ.

Основной целью изучения учебного предмета «Химия» на углубленном уровне среднего общего образования является:

- формирование у учащихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;

- формирование у учащихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- формирования у учащихся целостного представления о мире и роле химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять поведение объектов и процессы окружающей действительности

 - природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

- приобретение учащимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности,

 - навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни;

Задачи изучения учебного предмета «Химия» на углубленном уровне среднего общего образования:

- познакомить учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы, приобретения учащимися знаний о строении веществ и их свойствах;

- сформировать у учащихся умения наблюдать природные явления и выполнять опыты, практические работы и экспериментальные исследования, обуславливая применение веществ их свойствами широко применяемых в практической жизни, овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

- понимать учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования предмет «Химия» на базовом уровне и углубленном уровне изучается с 10 по 11 класс. Учебный план базового уровня составляет 70 часов (по 35 за каждый год обучения) , профильного уровня - 280 учебных часов, в том числе в 10 классе –4 часа в неделю, 140 учебных часов; в 11 классе -4 часа в неделю, 140 учебных часа.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика» Базовый , углублённый уровни

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ №12, Примерной программы учебного предмета «Физика», включённой в Примерную основную общеоб-

разовательную программу среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания №2/16 от 12 мая 2016 года. федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и физические методы изучения природы».

Изучение физики в средних (полных) общеобразовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; о методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации, необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач; воспитание уважительного отношения к мнению оппонента, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Изучение курса физики в 10–11 классах структурировано на основе физических теорий следующим образом: механика, молекулярная физика, электродинамика, квантовая физика и элементы астрофизики. Ознакомление учащихся со специальным разделом «Физика и методы научного познания» предполагается проводить при изучении всех разделов курса.

Для организации коллективных и индивидуальных наблюдений физических явлений и процессов, измерения физических величин и установления законов, подтверждения теоретических выводов запланированы наблюдение демонстрационных опытов, выполнение лабораторных работ учащимися. Рабочая программа предусмат-

ривает выполнение практической части курса: 10 лабораторных работ, 4 контрольных работ. Тексты лабораторных работ приводятся в учебнике физики для 10 класса.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения физики на базовом уровне ступени среднего (полного) общего образования, в том числе в 10 и 11 классах по 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю (всего 140 часов). Профильный уровень - по 175 учебных часов из расчета 5 учебных часа в неделю (всего 350 часов)

Предметная область

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»

Базовый уровень

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ №12, Примерной программы учебного предмета «Физическая культура», включённой в Примерную основную общеобразовательную программу среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания №2/16 от 12 мая 2016 года федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Цель программы: развитие физических качеств и двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование национально – культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья, в том числе закаливание организма; оптимальное развитие физических качеств двигательных способностей; повышение функциональных возможностей организма, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование жизненно важных, в том числе спортивных двигательных навыков и умений, культуры движений; приобретение базовых знаний научно-практического характера по физической культуре;
- содействие развитию психомоторных функций; формирование морально – волевых качеств, духовно-нравственной культуры на основе национальных ценностей, а также на диалоге культур;
- обеспечение интеллектуального, морального, социокультурного, эстетического и физического развития личности обучающегося;

- развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Физическая культура»

На уровне среднего общего образования учебный предмет «Физическая культура» является обязательным для изучения и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». На изучение учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с Примерным учебным планом среднего общего образования ориентировочно отводится 210 часов, из них с X по XI класс – 105 часов ежегодно (3 часа в неделю, 35 учебных недель).

Программа обеспечивает на уровне среднего общего образования достижение определённых в ней предметных, метапредметных и личностных результатов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» Базовый уровень

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ №12, Примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», включённой в Примерную основную общеобразовательную программу среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания №2/16 от 12 мая 2016 года. федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Цель программы: Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Задачи:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в обязательную часть учебного плана изучается на уровне среднего общего образования с 10 класса по 11 класс. Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 70 часов. Из них: в 10 классе - 35 часов, в 11 классе - 35 часов.

Программа обеспечивает на уровне среднего общего образования достижение определённых в ней предметных, метапредметных и личностных результатов.